**花蓮縣秀林鄉崇德國民小學\_\_\_\_\_\_學年度教師公開授課**

**課室觀察評量表**

教師姓名： 老師 任教年級： 年 班

任教科目：

課程名稱： 課程內容：共一節

觀察者： 老師

觀察日期： 年 月 日 觀察節次：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評鑑指標與檢核重點*A.課程設計與教學**B.班級經營與輔導* | 達成畫記 | 教師表現事實摘要敘述 |
| **A-3精熟任教學科領域知識** |  |
| A-3-1正確掌握任教單元的教材內容 |  |
| A-3-2有效連結學生的新舊知識 |  |
| A-3-3結合學生生活經驗 |  |
| **A-4清楚呈現教材內容** |  |
| A-4-1說明學習目標或學習重點 |  |
| A-4-2有組織條理呈現教材內容 |  |
| A-4-3正確而清楚講解重要概念、原則或技能 |  |
| A-4-4多舉例說明或示範以增進理解 |  |
| A-4-5提供適當的練習以熟練學習內容 |  |
| A-4-6澄清迷思概念或引導價值觀 |  |
| A-4-7設計學習情境啟發學生思考與討論 |  |
| A-4-8適時歸納總結學習重點 |  |
| **A-5 運用有效教學技巧** |  |
| A-5-1引發並維持學生學習動機 |  |
| A-5-2善於變化教學活動或教學策略 |  |
| A-5-3有效掌握教學節奏和時間 |  |
| A-5-4有效使用教學媒材 |  |
| A-5-5根據學生個別差異調整教學 |  |
| **A-6善於發問啟發思考** |  |
| A-6-1設計由淺而深的問題引導學生思考 |  |
| A-6-2發問後待答時間適當（三秒以上） |  |
| A-6-3發問後能針對學生回答繼續延伸問題 |  |
| A-6-4聽答後能歸納整理學生的回答 |  |
| **A-7應用良好溝通技巧** |  |
| A-7-1板書正確、工整有條理 |  |
| A-7-2口語清晰、音量適中 |  |
| A-7-3教室走動或眼神能關照多數學生 |  |
| **B-1建立有助於學習的班級常規** |  |
| B-1-1訂定合理的班級規範與獎懲規定 |  |
| B-1-2維持良好教室秩序常規 |  |
| B-1-3適時增強學生的良好表現 |  |
| B-1-4妥善處理學生不當行為 |  |
| **B-2營造積極的班級學習氣氛** |  |
| B-2-1布置或安排適當的學習環境 |  |
| B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係 |  |
| B-2-3引導學生進行同儕合作學習 |  |
| B-2-4學生能專注於學習 |  |

【註】

本教學評鑑系統原由張德銳、李俊達、高紅瑛、簡賢昌、丁一顧，依據教育部教師專業發展評鑑規準於96年4月15日編修。