花蓮縣秀林鄉崇德國民小學教科圖書選用辦法

***110.03.17臨時校務會議修訂通過***

1. **依據：**
2. 民國105.06.01修正之《國民教育法》第八條之二：國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。
3. 民國107年4月27日臺教國署國字第1070037601B號令：「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」
4. **目的：**因應學習需要、提升教學效果及達成教學目標為目的，本於民主參與、公開、公正之原則，擬訂本校教科圖書選用辦法。
5. **實施範圍：**一至六年級**部定課程**所需使用之審定本教科書。
6. **教科書選用程序**：
7. 每年五月三十日前選用為原則，並於選用一個月前，公告選用程序及時間表。
8. 蒐集各領域經審定之教科圖書，並於指定場所公開陳列。（教務組）
9. 取得教科圖書出版業者出具遵守「公平交易委員會對於國民中小學教科書銷售行為之規範說明」之書面聲明。（總務處）
10. 設計教科圖書評選表(如附件)，以利選用成員評選。（教務組）
11. 選用成員選用過程及評選決議，應作成紀錄，經校長核定後公告，並建檔保存至少二十年。（教務組）
12. 教科書選用委員會之組成：教導主任、總務主任、教務組長、訓導組長、1~6年級導師、任教各該科（領域）之教師及家長會代表。
13. **注意事項：**
14. 選用之教科圖書（若為教育部辦理審定之領域），以教育部審定，且審定執照未逾有效期間者為限。**教科圖書隨附之教具、教學媒體及其他相關物品，不得納入評選項目**。
15. 明定選用版本順位。
16. 同一學年度同一領域，除語文領域外，應採用同一版本。同一學習階段，以採同一版本為原則；未選用同一版本者，應考量學生學習之延續性及銜接必要性。
17. 有特殊需求或依前款規定選用教科圖書有困難者，應敘明理由，並考量教材銜接 問題，編撰銜接教材及安排銜接教學時間與銜接補救措施等，報所屬地方政府備 查。
18. 每學年度召開教科圖書選用檢討會議，作為次學年度選用教科圖書之參考。
19. 本要點由學校校務會議訂定後公佈實施，修正時亦同。

**附件：**教科圖書評選表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 出版社 得分評分項目(得分) |  |  |  |  |  |  |  | 備註 |
| 壹、內容屬性 | 1.教材內容能清楚表達具體的概念。 |  |  |  |  |  |  |  | 評分標準：優5分良4分可3分差2分劣1分 |
| 2.教材內容簡潔易懂，符合該年級閱讀能力。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.內容選材能顧及重大議題的多元性。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.教材內容的編寫符合新知識的發現與社會變遷。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.內容份量適當，能在教學時數內教授完成。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.教學目標明確，符合領域課程綱要內涵。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.圖表的編排適切。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.教材內容具彈性且詳實。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 貳、教學屬性 | 1.提供教師多樣化的教學活動設計。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.活動設計能引起學生學習的動機與興趣。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.強調學生知識的運用能力，非僅止於知識性的記憶。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 参、外觀屬性 | 1.版面設計安排 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.紙質佳，不反光。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.裝訂堅固、妥善耐用。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 肆、發行屬性 | 1.習作、學習單的活動設計，能促進學生對單元、課次之認知、情意或技能的培養。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.教師手冊內容豐富、實用。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.習作內容能配合課本之教學活動。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.習作的難易適中。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.習作的分量適中。 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 總分 |  |  |  |  |  |  |  |
| 評語： |

評選教師簽名： 填表日期： 年 月 日