【附件--3】 花蓮縣秀林鄉崇德國小觀議課記錄 【版本二】

花蓮縣崇德國小( 　)學年度公開**觀課**紀錄表

觀課者學校: 觀課者科目: 觀課者姓名:

教學者： 單元名稱： 觀課日期：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 面向 | 觀課參考檢核項目 | 觀課紀錄 |
| 1.全班學習氣氛 | 1-1是否有安心學習的環境？  1-2老師說明時是否專注傾聽？  1-3自學時是否有認真參與？  1-4練習活動時是否盡力參與？  1-5 全班活動時？或者分組活動時，是否有不恰當行為？哪一位？做什麼？ |  |
| 2.學生學習歷程 | 2-1老師是否關照每個學生學習？  2-2學生是否相互關注與傾聽？  2-3學生是否相互協助與討論？  2-4學生是否投入參與學習？  2-5是否發現有特殊表現的學生？(例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |  |
| 3.學生學習結果 | 3-1學生的學習是否成立？如何發生?何時發生？  3-2學生學習的困難之處是什麼？  3-3伸展跳耀(jump)的學習是否產生？  3-4學生的學習思考程度是否深化？  3-5學生是否樂於學習？ |  |
| 4.觀課的心得與學習 |  | |

資料來源：附錄CH35\_C01公開授課相關紀錄參考表件：[**http://web.ylsh.ilc.edu.tw/hscd/node/39**](http://web.ylsh.ilc.edu.tw/hscd/node/39)【附件--3】 花蓮縣秀林鄉崇德國小觀議課記錄 【版本二】

花蓮縣崇德國小( )學年度公開**議課**紀錄表

教學者：　 　　　 觀察者：　　 　　　　　 議課時間：

|  |
| --- |
| 一、肯定教學表現：  二、引導討論教學表現：  三、判斷表現程度：  四、改進學生學習能力提供之建議：  五、協助擬定成長活動： |