

花蓮縣原住民族教育資源中心「教案設計工作坊」計畫書

一、活動目的：

為促進本中心所編輯「原住民族教育教材編輯計畫-國小高年級數學教材」之教材實用性與教學現場的連結，提升教師課程設計能力，特辦理本次「教案設計工作坊」。透過實際操作與專業引導，協助教師將原住民族文化結合數學領域的教材轉化為教學現場可用的教案，並融入 AI 科技提升教案設計效率與創新，打造更具文化內涵與學習深度的教學活動。

二、辦理時間：

中華民國 114 年 7 月 31 日（星期四）。

三、辦理地點：

花蓮縣吉安鄉化仁國民小學(風雨教室)。

四、活動對象：

花蓮縣各國小教師及對本計畫有興趣之教育夥伴，總計 30 人。

五、工作坊內容：

時段	主題內容	內容說明
0830-0900	報到	相見歡
0900-1000	教材使用說明	由編輯團隊說明教材編輯理念與架構，幫助與會者理解教材重點與運用方式。
1000-1100	數學科教案設計說明	介紹如何將文化素材轉化為數學教學內容，並進行實際案例剖析。
1100-1200	AI 協助教案設計	示範如何運用 AI 工具提升教案設計效率，進行實務操作與應用技巧教學。
1200-1300	午餐	享用午餐

時段	主題內容	內容說明
1300-1500	分組教案設計	參與者分組運用教材進行教案發想與編寫，結合 AI 工具進行設計實作。
1500-1600	教案發表（說課）	各組進行教案發表與回饋，促進彼此觀摩學習與反思成長。

六、師資陣容：

- 花蓮縣大興國小 劉仁傑 校長
- 花蓮縣明恥國小 張志剛 候用校長
- 花蓮縣教育處課發中心 陳俊瑜 老師

七、報名方式：請至全國教師在職進修資訊網報名。

(<https://www1.inservice.edu.tw/>)

八、聯絡人：大興國小 專案助理 溫安安小姐。

九、預期效益：

1. 提升教師將文化教材轉化為教案的能力，落實教學現場實用性。
2. 增進教師運用 AI 工具於課程設計的知能與操作經驗。
3. 透過實作與交流，促進教師間的專業對話與課程創新。
4. 建立一套可應用於課室教學的文化回應教材教案範例，推廣文化融入領域課程的實踐模式。
5. 強化課程內容在在地文化與學生學習之間的連結，提升學習動機與文化認同。