

# 花蓮縣秀林鄉崇德國小校長及教師公開授課推動辦法

110.03.17 臨時校務會議修訂通過

## 壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。
- 三、花蓮縣 108 年精進國民中學及國民小學教學品質總體計畫。

## 貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

## 參、實施對象：本校校長、主任及全體教師。

## 肆、辦理時間：108 學年度各學習領域授課時間

## 伍、實施原則：

- 一、校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘其為三個月以上之代課、代理教師)，每學年須辦理 1 次公開課，每次至少邀請 2 位同儕教師參與；每學年每位教師至少需參與同儕公開授課 1 次及觀課 1 次。
- 二、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。
- 三、授課人員於公開授課前(一周前為宜)邀請觀課教師共同就教學內容共同備課，參與觀課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 四、學年度內經教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦

理之。

陸、實施方式：

一、每學期開學前由教導處規劃「**校長及教師公開授課登記表**」，教師自訂公開課及觀課日期。並

由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內登記。

二、共同備課，得於公開授課前一週內，由授課人員邀請同儕或由教導處排定可觀課人員。

**【附件-1】**

三、教學觀察時，授課人員可**事先提出教學活動設計**或教學媒體進行共備說課，供觀課教師參考。

**【附件-2】**

四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於**公開授課後 2 週內**，就該公開授課之學生課堂學習情形

及教學觀察結果**進行研討**。觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表一份，並邀請觀課教師

進行回饋會談。**【附件-3】（共有四種版本可選用）**

五、教學者進行公開課前須先與觀課教師進行會談，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調

課，請洽教務組。

六、公開觀課後兩週內繳交至教務處。

七、校長公開授課得依教育處規範方式實施。

柒、本計畫經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

## 【附件-1】

## 校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1						<input type="checkbox"/> 說課 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 議課
2						<input type="checkbox"/> 說課 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 議課
3						<input type="checkbox"/> 說課 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 議課
4						<input type="checkbox"/> 說課 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 議課
5						<input type="checkbox"/> 說課 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 議課
6						<input type="checkbox"/> 說課 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 議課
7						<input type="checkbox"/> 說課 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 議課
8						<input type="checkbox"/> 說課 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 議課
9						<input type="checkbox"/> 說課 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 議課
10						<input type="checkbox"/> 說課 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 議課
11						<input type="checkbox"/> 說課 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 議課
12						<input type="checkbox"/> 說課 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 議課
13						<input type="checkbox"/> 說課 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 議課
14						<input type="checkbox"/> 說課 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 議課
15						<input type="checkbox"/> 說課 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 議課

備註：

一、請各位老師自行選填一週次進行公開授課者(含說課/授課/議課)【附件-1】，每位老師1場教學，1場觀摩他人。

二、教學者要交【附件-2】共同備課紀錄表、觀課者要交【附件-3】教師同儕學習活動照片【附件-4】公開授課觀課紀錄表、會議記錄者繳交【附件-5】觀課回饋紀錄簿。以上各種表件請自學校校內雲端下載使用。

三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給教導主任。

【附件-2】

花蓮縣崇德國小( )學年度共備說課紀錄表

1. 共同備課及議課會談日期：\_\_\_\_\_ 2. 教學者：\_\_\_\_\_

3. 教學班級：\_\_\_\_\_ 4. 教學領域：\_\_\_\_\_

會談項目	會談內容簡要紀錄
教學單元	
教材內容	
教學目標	
教學流程 (簡述)	
教學策略 與 相關經驗	
共同備課 會議紀錄	

【觀議課記錄】觀課時間：\_\_年\_\_月\_\_日\_\_ 議課時間：\_\_年\_\_月\_\_日\_\_

觀察對象	學生行為表現記錄
( 組或人 )  <b>學習過程：</b> 聆聽、回答、討論、 操作、書寫的表現  <b>學習表現：</b> 在學習 內容上的學習表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4
	行為 5
從學生多個行為推 論學生表現的原因	
擬定教學策略	
教師議課 教學省思 學習心得	
備註	

## 花蓮縣崇德國小( )學年度公開觀課紀錄表

觀課者學校:

觀課者科目:

觀課者姓名:

教學者:

單元名稱:

觀課日期:

面向	觀課參考檢核項目	觀課紀錄
1.全班 學習氣氛	1-1是否有安心學習的環境? 1-2老師說明時是否專注傾聽? 1-3自學時是否有認真參與? 1-4練習活動時是否盡力參與? 1-5 全班活動時?或者分組活動時,是否有不恰當行為?哪一位?做什麼?	
2.學生 學習歷程	2-1老師是否關照每個學生學習? 2-2學生是否相互關注與傾聽? 2-3學生是否相互協助與討論? 2-4學生是否投入參與學習? 2-5是否發現有特殊表現的學生?(例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3.學生 學習結果	3-1學生的學習是否成立?如何發生?何時發生? 3-2學生學習的困難之處是什麼? 3-3伸展跳躍(jump)的學習是否產生? 3-4學生的學習思考程度是否深化? 3-5學生是否樂於學習?	
4.觀課 的心得 與學習		

資料來源：附錄CH35\_C01公開授課相關紀錄參考表件：<http://web.ylish.ilc.edu.tw/hscd/node/39>

花蓮縣崇德國小( )學年度公開議課紀錄表

教學者：

觀察者：

議課時間：

一、肯定教學表現：

二、引導討論教學表現：

三、判斷表現程度：

四、改進學生學習能力提供之建議：

五、協助擬定成長活動：

## 公開授課觀課回饋表

公開授課時間： 年 月 日(星期 ) 午\_\_：\_\_ ~ 午\_\_：\_\_

授課教師：\_\_\_\_\_ 老師

授課學校班級： 國小\_\_\_\_年\_\_\_\_班 單元：\_\_\_\_\_

觀課者：\_\_\_\_\_

座位安排：(如附件一)

## 第 組學生互動紀錄


說明：

1. 請紀錄組內學生(是否有互學互惠學習?討論品質?是否每人皆參與學習……)
2. 請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形



### 課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	觀課的學習

公開觀課時的注意事項：

1. 請一個老師從頭到尾觀察一組學生，不要游走各組。
2. 請關注學生學習而不是教師教學。
3. 請注意學生的優點，盡量不提學生的缺點。
4. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
5. 觀課教師請在外圍觀課即可，避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
6. 若要照相，請勿開閃光燈，並關靜音(不要有喀喀聲)

花蓮縣秀林鄉崇德國小( )學年度第( )學期

教師觀課回饋會議記錄簿

會議名稱：( )學年度第( )學期教師觀課會議紀錄

日期： 年 月 日(星期 ) 時間： 地點：

主席：

出席人員：如簽到表

編號	職稱	姓名	簽到	備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

花蓮縣秀林鄉崇德國小( )學年度第( )學期教師觀課回饋會議記錄簿

試教教師		領域		教學 時間	年月日 第 節
觀課教師		單元 名稱	( )年級第( )冊 第( )單元		
教學內容回饋：					
教學技巧回饋：					
教學建議的部分：					
觀課後我學習到可用在未來教學的部份：					

承辦人：

教導主任：

校長：