經濟部科技研究發展專案 智慧城鄉生活應用補助計畫 (地方場域試煉暨輸出國際)

## 英語智慧城市共創平台計畫

## 英語智慧城市共創平台

## 平台操作手册-教師

執行單位:希伯崙股份有限公司(LiveABC 互動英語教學集團)

聯合公司:樂學網數位股份有限公司

好奇兄弟雲端股份有限公司

齊志股份有限公司

計畫管理單位:台北市電腦商業同業公會

目錄

壹、		登入	3
	- 、	新北市「縣市帳號登入」:	4
	ニ、	新竹縣「縣市帳號登入」:	7
	三、	▶ 彰化縣「縣市帳號登入」:	. 11
	四、	、 雲林縣「縣市帳號登入」:	. 15
	五、	▶   嘉義市「縣市帳號登入」:	. 19
	六、	·   台南市「縣市帳號登入」:	. 23
	セ、	、 花蓮縣「縣市帳號登入」:	. 28
貳、		老師環境內容	. 32
	八、	、 我的班级	. 32
	九、	• 任務指派	. 32
	+ 、	檢測管理	. 36

壹、 登入

進到英語智慧城鄉共創平台( https://bslcity.com.tw),點選右

上角登入



平台提供多種登入方式,除了平台最基本的會員帳密登入外,還提 供其他社群帳號(FACEBOOK、GOOGLE)及縣市帳號登入(OPENID)。 使用縣市帳號登入,系統可以帶入您所屬學校及班級資訊,方便您 管理目前所教授的班級學生資訊,出任務或檢驗給學生,觀察學習 成效。

以下說明各縣市使用縣市帳號登入流程: 點選使用縣市帳號登入,選擇您所屬的縣市

SLC I snart learning dty	關於計畫	英語智慧城	• 1/F	品徵選	創作景點	繁體中文 ▼	登入	、注冊
探 索 英 語 智 慧 城 ▶			電子郵作	‡ 入登入用的	電子信箱			
縣市帳號登入		×	密碼					
 新北市 新竹縣 彰化縣 第	雲林縣 嘉義	市	請輸/ 記住	入密碼 ::我		忘記密碼	<u> </u>	
臺南市花蓮縣					登入			
		關閉		<b>子</b> 使	或使用其他方式 用Faceboo	<sup>登入</sup> ─────		
				G	使用Google	•登入		
	ne, I			Л	目縣市帳號會	登入		
				<u>還</u>	不是會員嗎?註	田會員		N

-、 新北市「縣市帳號登入」:

1. 點「新北市」

	縣市帳號登入			×		
關於計畫	新北市 新竹縣	彰 彰 化 縣	雲林縣 嘉義市	創作		
	臺南市花蓮縣	Ŕ				
				關閉		
<b>ب</b> •	<u>× λ</u>		密碼			
	显八		請輸入密碼			
			□ 記住我		<u>忘記密碼</u>	?
				登入		
	•	x		或使用其他方式登入		
			伊使	更用Facebook	登入	
			G.			
			月	月縣市帳號登)	٨	
			<u>還</u>	不是會員嗎?註冊會	<b>佳</b>	

# 

#### 2. 輸入您的帳號及密碼

3. 綁定英語智慧城鄉平台帳號

已經有平台會員帳密:輸入您英語智慧城鄉平台帳密進行綁定驗證,以便系統確認是否為本人

沒有平台會員帳密:請註冊新會員,進行縣市帳號與平台會員帳號 綁定

此動作將您「縣市帳號」所屬身份同步到您所綁定的英語智慧城鄉 「平台會員帳號」,若您「**縣市帳號」身份為「老師」進入平台後即** 可使用教師環境功能。

			繁體中文 ▼	登入/註冊
關於計畫	英語智慧城▼	作品徵選	創作景點	
探索英語智慧	<sup>城</sup> ∙ 虎綁定	進行「城市英語共創平台」會 已有平台會員帳號? ○ 是,請新我鄉定既有會員 姓名 別試校長 電子部件 座碼	員帳號绑定流程 ○ 否,註冊新會員	
		確認密碼	٤ <del>m</del>	
				l

如果您是第一次登入請選擇【否,註冊新會員】

如果您已有帳號,請選擇【是,請幫我綁定既有會員】

uning city			繁體中文 ▼	登入/註冊
關於計畫	英語智慧城▼	作品徵選	創作景點	
探索英語智慧城 ▲ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	京都定	進行「城市英語共創平台」 已有平台會員帳號? ● 是,請幫我绑定既有會 電子郵件 密碼	,會員帳號綁定流程 3員 ○ 否,註冊新會員	
			<u>誌記密碼?</u> 登入	

BSLC 開於計畫 言					L <sup>1</sup> 董teache	
	總覽	人員	檢測	學習	任務	
• Hi, 黃teacher <sup>帳號資料 &gt;</sup>	學生數	<b>[_1]1]</b> 檢測數	<b>※三</b> 任務數	● 今日檢測 完成數	● 今日完成 任務數	
	2	6	6	0	0	
<ul> <li>唑 — 我的班級 &gt;</li> <li>☐ 任務指派 &gt;</li> </ul>	2			6	)⊖ Q ( ≜ 青≡	
▶ 檢測管理						

4. 點「登入」進入老師管理環境

二、 新竹縣「縣市帳號登入」:

1. 點「新竹縣」

縣市帳號	登入				×	點	繁體中文 ▼	登入/
 新北市	新竹縣	彰化縣	雲林縣	嘉義市		入	<u>忘記密碼</u>	?
臺南市	花蓮縣					也方式登	入	
				關	閉	eboo	k登入	
		$\langle \psi \rangle$				ogle	登入	
				用!	縣市	帳號登	入	
				<u>還不</u>	是會員	嗎?註冊	<u>會員</u>	
				szet				

2. 輸入您的帳號及密碼

新竹縣政府教育處教育雲端帳號認證服務	
您必須登入才能使用 🎻 所提供的服務	
▲ 請輸入EIP帳號	
▲ 請輸入密碼	<b>()</b>
換下一個	
▲ 請輸入驗證碼	

3. 綁定英語智慧城鄉平台帳號

已經有平台會員帳密:輸入您英語智慧城鄉平台帳密進行綁定驗證,以便系統確認是否為本人

沒有平台會員帳密:請註冊新會員,進行縣市帳號與平台會員帳號 綁定

此動作將您「縣市帳號」所屬身份同步到您所綁定的英語智慧城鄉 「平台會員帳號」,若您「**縣市帳號」身份為「老師」進入平台後即** 可使用教師環境功能。

BSLC			繁體中文 ▼	登入/註冊
關於計畫	英語智慧城▼	作品徵選	創作景點	
探索英語智慧城	綁定	進行「城市英語共創平台」會員 已有平台會員帳號? ○ 是,請帮我绑定既有會員 姓名 別試校長 電子郵件 座碼	員帳號绑定流程 ▼ 否,註冊新會員	
▲ └_ ─ ■ 1		確認定碼	<b>m</b>	

如果您是第一次登入請選擇【否,註冊新會員】

如果您已有帳號,請選擇【是,請幫我綁定既有會員】

BS bilingual smart le	arring city			繁體中文 ▼	登入/註冊
	關於計畫	英語智慧城▼	作品徵選	創作景點	
	☆☆。帳號	, 記 称 定	進行「城市英語共創平台」 已有平台會員帳號? ● 是,請幫我綁定既有會 電子郵件 恋碼	」會員帳號綁定流程 會員 () 否,註冊新會員	
				<del>忘記密碼?</del> 登入	



4. 點「登入」進入老師管理環境

5. 通知學生使用縣市帳號登入平台

因平台無法獲得老師教授班級的學生名單,請老師通知學生使用縣 市帳號登入平台一次,平台就可以幫您對應到學生名單資訊,方便 您進行管理。

- 三、 彰化縣「縣市帳號登入」:
  - 1. 點「彰化縣」

縣市帳號	登入				×	調	繁體中文 ▼		登入 /
新北市	新竹縣	彰化縣	雲林縣	嘉義市		入	<u>忘記</u>	<u>密碼?</u>	
臺南市	花蓮縣					<sup>也方式登</sup> eboo	入 k登入		
		€¥}		ß	閉閉	oogle	登入		
				用	縣市	帳號登	入		
				<u>還</u> 7	「是會員	<u>i嗎?註冊</u>	<u> 音員</u>		

2. 輸入您的帳號及密碼



您必须	項登入才能使用 🌍 所提供的服務	
A	請選擇學校所在區域	~
R	請選擇就讀學校	~
1	請輸入帳號(例如:axer)或班級座號(例如:60101)	
	請輸入密碼	<b>(</b> )
	登入	
	若登入即代表同意相關聲明	

3. 綁定英語智慧城鄉平台帳號

已經有平台會員帳密:輸入您英語智慧城鄉平台帳密進行綁定驗證,以便系統確認是否為本人

沒有平台會員帳密:請註冊新會員,進行縣市帳號與平台會員帳號 綁定

此動作將您「縣市帳號」所屬身份同步到您所綁定的英語智慧城鄉 「平台會員帳號」,若您「**縣市帳號」身份為「老師」進入平台後即** 可使用教師環境功能。

			繁體中文 ▼	登入/註冊
關於計畫	英語智慧城▼	作品徵選	創作景點	
探索英語智慧	<sup>城</sup> ∙ 虎綁定	進行「城市英語共創平台」會 已有平台會員帳號? ○ 是,請新我鄉定既有會員 姓名 別試校長 電子部件 座碼	員帳號绑定流程 ○ 否,註冊新會員	
		確認密碼	٤ <del>m</del>	
				l

如果您是第一次登入請選擇【否,註冊新會員】

如果您已有帳號,請選擇【是,請幫我綁定既有會員】

uning city			繁體中文 ▼	登入/註冊
關於計畫	英語智慧城▼	作品徵選	創作景點	
探索英語智慧城 ▲ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	京都定	進行「城市英語共創平台」 已有平台會員帳號? ● 是,請幫我绑定既有會 電子郵件 密碼	,會員帳號綁定流程 3員 ○ 否,註冊新會員	
			<u>誌記密碼?</u> 登入	



4. 點「登入」進入老師管理環境

5. 通知學生使用縣市帳號登入平台

因平台無法獲得老師教授班級的學生名單,請老師通知學生使用縣 市帳號登入平台一次,平台就可以幫您對應到學生名單資訊,方便 您進行管理。

- 四、 雲林縣「縣市帳號登入」:
  - 1. 點「雲林縣」

縣市帳號	登入				×	點	繁體中文▼		登入 /
新北市	新竹縣	彰化縣	雲林縣	嘉義市		入	<u>忘</u> 前	<u>密碼?</u>	
臺南市	花蓮縣					也方式登	え		
				隊	閉	bogle	<b>K</b> 豆八 登入		
				用	縣市	帳號登	入		
				<u>還不</u>	是會員	<u>嗎?註</u> 冊			

2. 輸入您的帳號及密碼

	雲林縣教育雲端帳號認證服務
(or	

請選擇您的登入身	分		
教育人員登入		學生登入	
常見問題	隱私權政策	聯絡我們	操作說明
	© 2022 雲林縣	縣政府教育處	

#### 3. 绑定英語智慧城鄉平台帳號

已經有平台會員帳密: 輸入您英語智慧城鄉平台帳密進行綁定驗證,以便系統確認是否為本人

沒有平台會員帳密:請註冊新會員,進行縣市帳號與平台會員帳號 綁定

此動作將您「縣市帳號」所屬身份同步到您所綁定的英語智慧城鄉 「平台會員帳號」,若您「**縣市帳號」身份為「老師」進入平台後即** 可使用教師環境功能。

			繁體中文 ▼	登入/註冊
關於計畫	英語智慧城▼	作品徵選	創作景點	
探索英語智慧	<sup>城</sup> ∙ 虎綁定	進行「城市英語共創平台」會 已有平台會員帳號? ○ 是,請新我鄉定既有會員 姓名 別試校長 電子部件 座碼	員帳號绑定流程 ○ 否,註冊新會員	
		確認密碼	٤ <del>m</del>	
				l

如果您是第一次登入請選擇【否,註冊新會員】

如果您已有帳號,請選擇【是,請幫我綁定既有會員】

uning city			繁體中文 ▼	登入/註冊
關於計畫	英語智慧城▼	作品徵選	創作景點	
探索英語智慧城 ▲ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	京都定	進行「城市英語共創平台」 已有平台會員帳號? ● 是,請幫我绑定既有會 電子郵件 密碼	,會員帳號綁定流程 3員 ○ 否,註冊新會員	
			<u>誌記密碼?</u> 登入	



4. 點「登入」進入老師管理環境

5. 通知學生使用縣市帳號登入平台

因平台無法獲得老師教授班級的學生名單,請老師通知學生使用縣 市帳號登入平台一次,平台就可以幫您對應到學生名單資訊,方便 您進行管理。

- 五、 嘉義市「縣市帳號登入」:
  - 1. 點「嘉義市」

縣市帳號	登入				×	點	繁體中文 ▼	登入 /
 新北市	新竹縣	彰化縣	雲林縣	嘉義市		入	忘記密碼	?
臺南市	花蓮縣					也方式登	入 ———	
				榒	閉	eboo	k登入	
		$\bigwedge$				oogle	登入	
				用	縣市	帳號登	入	
				<u>還不</u>	是會員	<u>嗎?註冊</u>	<u>會員</u>	

2. 輸入您的帳號及密碼



3. 綁定英語智慧城鄉平台帳號

已經有平台會員帳密: 輸入您英語智慧城鄉平台帳密進行綁定驗

證,以便系統確認是否為本人

沒有平台會員帳密:請註冊新會員,進行縣市帳號與平台會員帳號 綁定

此動作將您「縣市帳號」所屬身份同步到您所綁定的英語智慧城鄉 「平台會員帳號」,若您「**縣市帳號」身份為「老師」進入平台後即** 可使用教師環境功能。

BSLC			繁體中文 ▼	登入/註冊
關於計畫	英語智慧城▼	作品徵選	創作景點	
探索英語智慧城	綁定	進行「城市英語共創平台」會員 已有平台會員帳號? ○ 是,請帮我绑定既有會員 姓名 別試校長 電子郵件 座碼	員帳號绑定流程 ▼ 否,註冊新會員	
▲ └_ ─ ■ 1		確認定碼	<b>m</b>	

如果您是第一次登入請選擇【否,註冊新會員】

如果您已有帳號,請選擇【是,請幫我綁定既有會員】

BS bilingual smart let	arning city			繁體中文 ▼	登入/註冊
	關於計畫	英語智慧城▼	作品徵選	創作景點	
	☆☆。帳號	, 記 称 定	進行「城市英語共創平台」 已有平台會員帳號? ● 是,請幫我绑定既有會 電子郵件 恋碼	」會員帳號綁定流程 寶員 〇 否,註冊新會員	
				<del>就認密碼?</del> 登入	



4. 點「登入」進入老師管理環境

5. 通知學生使用縣市帳號登入平台

因平台無法獲得老師教授班級的學生名單,請老師通知學生使用縣 市帳號登入平台一次,平台就可以幫您對應到學生名單資訊,方便 您進行管理。

- 六、 台南市「縣市帳號登入」:
  - 1. 點「台南市」



2. 輸入您的帳號及密碼



您即將登入:詳細訊息: 🗸

#### ●直接輸入帳號 ○輸入年級班級座號(僅學生適用)

M	輸入帳號	@tn.edu.tw
<b>e</b>	輸入密碼	
□ 記住帳	脘	



註冊、登入、忘記密碼說明

3. 綁定英語智慧城鄉平台帳號

因平台無法獲得老師教授班級資訊,請老師務必綁定您提供給平台 的帳號(已將您提供的帳號,身份設定為平台的老師)

已經有平台會員帳密:輸入您英語智慧城鄉平台帳密進行綁定驗證,以便系統確認是否為本人

			繁體中文 ▼	登入/註冊
關於計畫	英語智慧城▼	作品徵選	創作景點	
探索英語智慧	<sup>城</sup> ∙ 虎綁定	進行「城市英語共創平台」會 已有平台會員帳號? ○ 是,請新我鄉定既有會員 姓名 別試校長 電子部件 座碼	員帳號绑定流程 ○ 否,註冊新會員	
		確認密碼	٤ <del>m</del>	
				l

如果您是第一次登入請選擇【否,註冊新會員】

如果您已有帳號,請選擇【是,請幫我綁定既有會員】

BSLC bilingual smart learning city			繁體中文 ▼	登入/註冊
	英語智慧城▼	作品徵選	創作景點	
探索英語智慧	號綁定	進行「城市英語共創平台」 已有平台會員帳號? ● 是,請幫我绑定既有會 電子郵件 密碼	」會員帳號綁定流程 19員 () 否,註冊新會員	
			<del>].記密碼 ?</del> 登入	



5. 通知學生「加入您的班級」

因平台無法獲得老師教授班級的學生名單,請老師通知學生使用縣 市帳號登入平台後,加入您所提供的「班級代碼」,方便您進行管 理。

查詢班級代碼:

BSLC 關於計畫 英語 bilingual smart learning city	語智慧城▼ 作品徵選 €	創作景點	繁體口	中文 ▼   學生環境	し 黄teacher	-
	英語智慧城-	高中	點選可切打	奥班級 × <mark></mark> ❤	▶ 跹級代碼: testCla	ass1
	總覽	人員	檢測	學習	任務	
•Hi, 黃teacher		<b>1.11</b>		○ 今日檢測	○ 今日完成	
帳號資料 <b>&gt;</b>	<sup>₽±</sup> *	6	6 6	完成數	任務數	
∠我的班级 > 二 任務告诉 >	2					

## 4. 點「登入」進入老師管理環境

$\rightarrow$	C	bslcity.com.tw/us	ser/learning-o	overview 🗢 🖄 💷 🔻	å 🛊 🗊 🖬 🌔
		BSLC bilingual smart learning city	關於計畫	英語智慧城 ▼ 作品徵選 創作景點 繁體中文 ▼ 📫	student02 -
Т		帳號資料 >			
				任務動態	
	1	學習總覽	>	● 数位101班老師出任務→扇形車庫 2022/02/22 数位101班老師出檢測→金瓜石黃金 博物館	2022/03/02
	۲	英語學習	>	₩₩ 數位101班老師出任務→扇形車庫 2022/02/18 数位101班老師出檢測→扇形車庫	2022/02/18
	<b>?</b> =	我的任務	>	數位101	2022/02/16
		能力檢測	>	數位101班老師出任務→扇形車庫 2022/02/18	
	ľ	學習紀錄	>	加入新班級	
1				輸入班級代碼加入加	入班級 >
					Ň

請學生將入班級,學生環境加入班級畫面如下:

- 七、 花蓮縣「縣市帳號登入」:
  - 1. 點「花蓮縣」



2. 輸入您的帳號及密碼



您必須登入才能使用 🎻 所提供的服務
▲ 請輸入公務帳號
▲ 請輸入密碼
<b>96</b> 4個
▲ 請輸入驗證碼
登入

3. 绑定英語智慧城鄉平台帳號

已經有平台會員帳密:輸入您英語智慧城鄉平台帳密進行綁定驗證,以便系統確認是否為本人

沒有平台會員帳密:請註冊新會員,進行縣市帳號與平台會員帳號 綁定

此動作將您「縣市帳號」所屬身份同步到您所綁定的英語智慧城鄉 「平台會員帳號」,若您「**縣市帳號」身份為「老師」進入平台後即** 可使用教師環境功能。

			繁體中文 ▼	登入/註冊
關於計畫	英語智慧城▼	作品徵選	創作景點	
探索英語智慧	<sup>城</sup> ∙ 虎綁定	進行「城市英語共創平台」會 已有平台會員帳號? ○ 是,請新我鄉定既有會員 姓名 別試校長 電子部件 座碼	員帳號绑定流程 ○ 否,註冊新會員	
		確認密碼	٤ <del>m</del>	
				l

如果您是第一次登入請選擇【否,註冊新會員】

如果您已有帳號,請選擇【是,請幫我綁定既有會員】

uning city			繁體中文 ▼	登入/註冊
關於計畫	英語智慧城▼	作品徵選	創作景點	
探索英語智慧城 ▲ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	京都定	進行「城市英語共創平台」 已有平台會員帳號? ● 是,請幫我绑定既有會 電子郵件 密碼	,會員帳號綁定流程 3員 ○ 否,註冊新會員	
			<u>誌記密碼?</u> 登入	



4. 點「登入」進入老師管理環境

貳、 老師環境內容

八、 我的班級



老師登入後可查看班級學生資訊,點選班級名稱可切換班

九、 任務指派

老師可以指派任務給學生進行創作,平台提供4種任務類型,分別為"圖解場域"、"影片製作"、"旁白配音"、"有聲繪本"。 STEP 1: 點選「指派任務」

	任務指派 + 任務指派	٩
	我的城市嘉義	介紹我的城市-嘉義市
• FII, 與teacher	六年一班 110 學年度 / 下學期	🕛 狀態 : 💽 上線
帳號資料 <b>&gt;</b>	預定完成日 完成人數 無限制 0/2 ▼	批改 ▼
▶ 我的班級	introduce my city	介紹我的城市-嘉義市
───────────────────────	六年一班 110 學年度 / 下學期	😃 狀態 : 💽 上線
└── 檢測管理 >	預定完成日 完成人數 無限制 0/2 ▼	批改 ▼

STEP 2: 設定任務內容

#### ▶ 設定主題類型 : 可挑選相關的主題

	任務主題類型	>>	任務主題內容	»	任務指派
	我的城市	~	速食餐廳點餐		~
			下一步 🗲		
•HI, 更teacher <sup>帳號資料</sup> >					
<ul> <li>□ 検測管理 &gt;</li> </ul>					

設定主題內容:可設定創作類型,平台提供4種創作類型,老師可設定最少1個,最多4個創作類型讓學生進行創作。

	任務主題類型 »	任務主題內容	» 任務指派
・Hi, 黃teacher ・K號資料 〉	■ 速食餐廳	•	
🗠 我的班級 📏			
─────任務指派 >	<上一步		下一步 >
년 檢測管理 >			

● 設定任務:設定任務指派給哪個班級及是否可重複繳交任及是否限制完成

日

	任務主題類型	į »	任務主題內容	>>	任務指派
	任務名稱 指定班級	六年一班			~
•Hi, 黃teacher	繳交次數完成日	<ul> <li>不限次數 (僅)</li> <li>4</li> <li>4</li> <li>4</li> <li>4</li> </ul>	限─次 日 年 /月/日 <b>□</b>		
		<上一步		指派任務:	<b>&gt;</b>
₩ 我的知識 >					
₩ 檢測管理 >					

### STEP 3: 設定任務狀態

新增成功後,任務會出現在列表的最上方,任務預設為"下線"狀態,切換狀態可將該任務上線

BSLC 關於計畫 英     Diffigued struct learning on		繁體中文 ▼	學生環境 📫 📑teacher 🔹
	任務指派 + 任務指派		Q
•Hi, 黃teacher	(10) 展示 (10) R (1		送食餐廳點餐 Ů 狀態: ● 下線
帳號資料 >	預定完成日 無限制	完成人數 0/2 ▼	批改 ▼
∠ 我的班級 >	●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●		介紹我的城市-嘉義市
───────────────────────	六年一班 110 學年度 / 下學期		😃 狀態: 🌑 上線
₩ 檢測管理 >	預定完成日 無限制	完成人數 0/2 ▼	批改 ▼

STEP 4: 點選「任務批改」展開查看班級學生任務完成狀態及進行學生任務批改

▶ 我的班級	>	(王務名稱) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	的城市嘉	義 🖸		介紹我的城市-嘉義市
≔ — 任務指派	>	六年一班	<b>110 學年度 /</b> 下	學期		😃 狀態 : 🌑 上線
▶ 檢測管理	>	預定完 無限	3成日 <b>3(市)</b>	完成人數 0/2 ▼		任務批改 ◄
		任務完成狀態				
		班級	學生	狀態	護照認證	操作
		六年一班	黃同學	已繳交 2022-03-23 14:35:53	0	批改
		六年一班	Jenny	未完成	0	

STEP 5: 點選學生資料右方「批改」觀看學生作品及進行評分

- 作品封面 :點擊作品封面看學生作品
- 暫時儲存:按可暫時存存目前評分,學生還不會看到評分
- 完成批改 :按完成批改,學生即可看到您給的分數



十、 檢測管理

老師可以指派測驗給學生進行自我評量,透過前測-> 學習 -> 後 測,提升學生能力。

STEP 1: 點選「指派檢測」

	<b>檢測管理</b> 請選擇學年度 + 指派機	) 測	✓ 請選擇班級 指派日期/班級/課程/	▶ 請選擇學與	1	查詢 <b>〉</b> Q
•Hi, 黃teacher	指派日期 ♦	班級	前測卷/完成人數	課程	後測卷/完成人數	檢測 管理
帳號資料 >	2022-03-21	六年一班	家庭活動 (1/2)	家庭活動	家庭活動 (0/2)	<pre></pre>
▶ 我的班級	2022-03-07	六年一班	家庭活動 (0/2)	家庭活動	家庭活動 (0/2)	<ul><li>✓</li><li>×</li></ul>
注 任務指派 >	2022-03-04	六年一班	家庭活動 (1/2)	家庭活動	家庭活動 (0/2)	<ul><li>☑</li><li>×</li></ul>
	2022-03-02	六年一研	介紹我的城市-1	介绍我的城市-1	介紹我的城市-1	ľ

STEP 2: 設定檢測內容

設定指派給班級



檢測班級	>>	檢測類型	>>	檢測試卷/難度
指派檢測				
檢測班級	六年一班			~
		下一步 >		

▶ 我的班級	>
── 任務指派	>
山 ―― 檢測管理	>

● 設定檢測主題



檢測班級	»	檢測類型	»>	檢測試卷/難度
指派檢測			_	
主題類型	我的家庭			~
選擇主題	家庭活動			~
	<上一步		下·	一步 >

設定試卷資訊

前測卷的結束日期必需大於後測卷的開始日期,同學完成前測卷後 才能解鎖進行後測卷

	檢測班級	»	檢測類型	»	檢測試卷/難	度
	指派檢測	J				
	前測卷					$\sim$
Hi 盖teacher	測驗期間	開始日期	年/月/日 🗖	結束日期	年/月/日	<b>_</b>
·m, 與teacher						
帳號資料 <b>〉</b>	後測卷					$\sim$
	測驗期間	開始日期	年/月/日	結束日期	年/月/日	<b>_</b>
🗠 我的班級 💦 💙						_
≔ 任務指派 >		<上一步		 指派	檢測 ▶	

STEP 3: 完成指派

新增成功後,檢測會出現在列表的最上方,點選「筆」的圖示可修 改檢測,修改完畢後點選更新即可。點選「X」的圖示可刪除檢測。 有學生做過檢測即不能再修改或刪除。

	檢測管理	$\supset$				
	請選擇學年度	~	請選擇班級	> 請選擇	乳期 ~ 査	E韵 >
	╋ 指派檢測	1) 指	派日期/班級/課程/			Q
●Hi, 黃teacher	指派日期 ♦	斑級	前測卷 <b>/</b> 完成人數	課程	後測卷/完成人數	檢測 管理
帳號資料 >	2022-03-23	六年一班	家庭活動	家庭活動	家庭活動	Ø
		/ \	(1/2)	22/14/30	(0/2)	×

STEP 4: 點前後測卷名稱,可查看學生完成檢測狀況

	檢測管理					
	請選擇學年度	~	請選擇班級	> 請選擇	學期 → ₹	a) >
	╋ 指派檢测	1) 指	派日期/班級/課程/			Q
•Hi, 黃teacher	指派日期 ♦	斑級	前測卷/完成人數	課程	後測卷/完成人數	檢測 管理
帳號資料 >	2022-03-23	六年一班	家庭活動	家庭活動	家庭活動	ď
			(1/2)	/	(0/2)	×

顯示此份測驗卷班級學生進行狀況,點「檢視」可查看學生在該份檢測答題
 狀況

六年一班 檢測人數:2人

完成率 50%	答對率 0.5%	待加強
1 (完成人數) / 2 (測驗卷數)	1 (答對) / 8 (總題數)	2 人
<ul> <li>✓ 檢測類型 我的家庭 ≫ 家</li> <li>✓ 測驗性質 前測券</li> </ul>	庭活動	
◆ 完成日期 2022-03-23 ▶ 2	022-03-24	

姓名	繳交日期 ♦	作答時間 ♦	答對率(錯/對)	作答狀態
黃同學	2022-03-23	03分43秒	1/4 = 25%	檢視 ⊙

STEP 5: 查看學生答題狀況,點「下一頁」查看學生其他題目答題狀況。綠色框代表正確答案,紅色框圈起來代表學生答錯的選項。

