

## 花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號  
承辦人：俞健恒  
電話：8462860#557  
電子信箱：101811118@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣秀林鄉崇德國民小學

發文日期：中華民國111年8月1日

發文字號：府教課字第1110152667號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：1110420105-1\_prin、1110420105-1- (376550000A\_1110152667\_ATTACH1.pdf、  
376550000A\_1110152667\_ATTACH2.pdf)

主旨：轉知國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所辦理

「2022年TAECT台灣教育傳播暨科技國際研討會—後疫情  
時代下數位科技對學習的影響」徵稿海報乙份，敬請惠予  
轉知貴校所屬，並鼓勵踴躍投稿及報名參加，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺北教育大學111年7月28日北教大課傳字第  
1110420105號函辦理。
- 二、國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所訂於2022年  
12月9日(星期五)至12月10日(星期六)舉辦「2022年台灣教  
育傳播暨科技國際研討會—後疫情時代下數位科技對學習  
的影響」，本次徵稿內容簡述如下：

(一)徵稿主題：

- 1、數位科技提升學生資料無縫獲取、數據整合與運用
- 2、有利教學規劃的學生資料運用及道德倫理議題
- 3、數位科技整合運用對學習準備與調適之影響
- 4、數位科技與學習工程於學習不同階段的成效評估、學



111/08/01



1110002846

習分析與數據探勘與影響

- 5、人工智能和機器學習對學習的效能與潛在負面影響
- 6、去中心化/web 3.0/區塊鏈和教育科技運用對學習的效能與潛在負面影響
- 7、開放教育資源和支持開放教育資源的教學法對學習的效能與潛在負面影響
- 8、創新教學模型的研發、運用與高層次認知能力（如：設計思考、運算思維、科學思考等）
- 9、後疫情的教學挑戰與反思

(二)徵稿類型：

- 1、研究論文：含口頭發表(6-10頁)及海報發表(2-4頁)
- 2、數位媒體競賽：電子書、電玩遊戲、動畫、教學影片、數位桌遊、APP工具、AR/VR教材等
- 3、教案競賽：各級學校資訊融入教學教案設計

(三)重要日程：

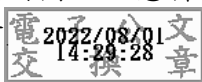
- 1、論文全文、教學媒體競賽、資訊融入教學設計(教案) 競賽截稿：2022年8月31日
- 2、論文全文、教學媒體競賽、資訊融入教學設計(教案) 競賽審查結果公告：2022年10月2日
- 3、論文修訂稿完成上傳截止日：2022年10月23日

三、採線上方式報名，研討會相關資訊請至「TAECT2022」網頁 (<https://taect2022.ntue.edu.tw/>) 查詢。

四、聯絡資訊：e-mail：taect.team@gmail.com；電話：(02) 27321104分機63452-63453。

正本：本縣各公立國民中-小學、國立東華大學附設實驗國民小學、花蓮縣私立海星國

民小學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國小部、花蓮縣私立海星高級  
中學國中部、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國中部  
副本：本府教育處課程教學科



裝

訂

線

